



Nr. 4622/06.12.2021

Avizată în CP din 25.11.2021
Aprobată în CA din 06.12.2021

Curriculum la decizia școlii **Oferta de cursuri optionale** **ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

Clasa a II-a

LIMBĂ SI COMUNICARE-LITERATURĂ PENTRU COPII - DIN TAINELE LUMII **INCONJURATOARE**

Aprofundare

Prof. Nastasă Anca-Mihaela

Grup țintă: clasa a II-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Natura trebuie respectată pentru că dispune de forțe variate și fără măsură. Omul îi fură din taine dar nu poate să o domine. Natura trebuie iubită pentru că este fascinantă, ni se dezvăluie cu dărmicie și ne stârnește permanent curiozitatea. Multitudinea de culori nu poate fi redată în picturi nici de cel mai desăvârșit pictor. Natura însăși poate fi numită „PICTORUL DESĂVÂRȘIT”. Și, apoi, ce ar însemna o lume fără culori? Cu greu ar putea fi scris în cuvinte. Culorile și muzica aduc în sufletul nostru fie bucurie, fie tristețe, căldură, răceală, liniște sau preocupare.

Mediul înconjurător este pentru copil un prilej de influențare, dându-i posibilitatea de a se mișca în voie, de a trăi noi experiențe, de a descoperi, cunoaște și experimenta. Natura oferă copiilor materiale diferite și interesante a căror observare, colecționare, sortare, conservare și prelucrare contribuie la largirea orizontului de cunoaștere. Numărul infinit de flori, frunze, semințe, de forme și culori diferite au oferit inepuizabile modalități de realizare a unor tablouri, machete, jucării.

Elevii exprimă prin limbajul plastic ceea ce, de multe ori, nu pot exprima în cuvinte. Ei au pătruns în frumusețea naturii fie prin contactul direct, fie prin intermediul muzicii, picturii sau literaturii.

În alegerea acestui optional am ținut cont de opiniile părinților, de înclinațiile specifice copiilor la această vîrstă, de interesele și așteptările lor, de sensibilitatea lor nativă (și pe care nu trebuie să o pierdem pe parcursul școlarității), de preocupările mele, dar și de resursele materiale disponibile. Fiind într-o zonă cu bogate resurse naturale (atât în oraș cât și în împrejurimile lui), putem realiza ierbare, putem studia viețuitoarele în mediul lor propriu de viață, putem observa starea vremii în diverse perioade de timp, putem organiza tabere la munte, ateliere de pictură, cercuri literare la grupe de observare și explorare a mediului sau putem citi diferite fragmente sau povestiri despre anotimpuri, în aer liber.

Acest opțional va intersecta segmente de discipline ce aparțin mai multor arii curriculare și, astfel, î se oferă elevului posibilitatea de a se exprima în funcție de posibilitățile individuale, de interesele și motivațiile personale.

Indiferent dacă doar desenează floarea care-i place lui, doar construiește macheta unui parc în care ar alerga sau doar imită cu voce cristalină privighetoarea, semnalul este receptat de mintea și sufletul lui.

Doresc ca activitatea opțională să pună accentul pe caracterul formativ și practic-aplicativ al activității elevilor, precum și pe antrenarea lor în acțiuni de observare, de cercetare, de percepere și redare a frumosului din mediul înconjurător, dezvoltând abilități, aptitudini și capacitați psihomotrice și creative, specifice unei educații pentru o dezvoltare durabilă. Cred că acest opțional, în funcție de rezultatele obținute în acest an școlar, îl voi putea continua și în anii viitori cu elevii mei.

LIMBĂ ȘI COMUNICARE, ARTE, TEHNOLOGII, CONSILIERE SI ORIENTARE - „PRIETENA MEA, CARTEA”

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Nastasă Anca-Mihaela

Grup țintă: clasa a II-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Alegerea opționalului „Prietena mea, carte” se impune deoarece „arta cuvântului” figurează cea mai completă și desăvârșită descriere a vieții. Prin farmecul și feericul limbajului, dintr-un basm sau dintr-o poezie, aflați sub îndrumarea noastră și cu dorința în suflete de a ști, de a găsi, elevii reușesc să cunoaște mai adânc în esență valorilor umane, pregătindu-se pentru drumul lung și greu care îi aşteaptă.

Pasiunile se nasc ciudat și anevoie mai ales astăzi, când mijloacele audio-vizualului, tehnica din ce în ce mai performantă își dispută întâietatea cu cea a cărții. Scopul meu este să contribu la dezvoltarea unor capacitați absolut necesare abordării cu succes a următoarelor trepte de învățământ și realizarea unor achiziții prin efort propriu de studiu.

Mă voi strădui ca după un an de studiu, să-i determin pe elevi să aleagă o carte în detrimentul Internetului, înțelegând cât de inutil complicată este această tehnică pe care un simplu gest al scoaterii unei cărți din bibliotecă o suplineste. Si atunci, cartea le va vorbi!.....

Clasa a III-a

LIMBA ENGLEZĂ - CAMBRIDGE SKILLS

Opțional ca disciplină nouă

Prof. GABRIELA LASLAU

Grup țintă: clasa a a III-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul Cambridge Skills este destinat elevilor cu varste cuprinse între 7-10 ani, care ar putea sustine un examen de limba engleză tip Cambridge Young Learners Examinations (YLE). Cursul are ca tinta nivelul Starters (A1) pentru copii cu varste cuprinse între 7 și 10 ani.

Cursul propune activități pornind de la texte și imagini atrăgătoare, potrivite varstei și sferei de interes a copiilor varsta scolară mică, cu cerinte motivante, centrate asupra elevului, care îi da ocazia să învețe cu placere. Activitățile cuprinse în curs sunt astfel construite încât acestia să se familiarizeze cu sarcini practice precum: respectarea instrucțiunilor, localizarea în spațiu și timp, rezumarea informațiilor, luarea de notite etc. Cursul își dorește și exercarea și dezvoltarea celor patru abilități: ascultatul (înțelegerea itemilor lexicali, înțelegerea numerelor și a literelor etc.), cititul și scrisul (recunoașterea itemilor lexicali și a elementelor gramaticale etc), vorbitul (respectarea instrucțiunilor verbale cu privire la anumite imagini, răspunsul la întrebări etc etc.)

Prin formatul său, cursul reprezintă un suport necesar pentru micii candidați ai examenului Cambridge Young Learners și nu numai, fiind și un auxiliar placut și instructiv pentru oricare curs din trunchiul comun.

Clasa a IV-a

LIMBĂ ȘI COMUNICARE, ARTE, TEHNOLOGII, CONSILIERE ȘI ORIENTARE - „BUCURIA DE A SCRIE COMPUNERI”

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Istrate Stefanescu Adriana

Grup țintă: clasa a IV-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

În cadrul orelor de compunere elevii își dezvoltă deprinderile de a conversa, de a comunica adekvat cu cei din jur, de a cultiva și rafina spiritul. Totodată, aceștia își dezvoltă capacitatea intelectuală prin reflectarea asupra a ceea ce el poate scrie. Învață să se exprime corect, plăcut și nuanțat, să prețuiască efortul propriu creativ, devin conștienți că trebuie să aibă un limbaj adekvat. Astfel, un bun exercițiu de exprimare a impresiilor și sentimentelor rămâne așternerea lor pe hârtie.

Aflat în lumea scrierii creative și încercând să împărtășească propriile gânduri, idei, frâmântări, copilul are sentimentul libertății, al propriei satisfacții, al plăcerii vii de a crea. Un alt aspect al acestui demers este cultivarea deprinderii de a gândi. Aceasta îl ajută pe elev să-și dezvolte capacitatea de a-și închipui un anumit univers. „Înainte de a scrie, învățați să gândiți!” (Nicolas Boileau)

De aceea este extrem de important să fim mereu creativi împreună cu elevii noștri, să construim contexte care să faciliteze actul creator, să îi înarmăm cu tehnici de învățare creativă, să le punem în valoare potențialul creativ.

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII - “TERRA SI MISTERELE EI”

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Istrate Stefanescu Adriana

Grup țintă: clasa a IV-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Prezintă o lume cunoscută dar cu multe mistere încă nedescoperite și care trebuie veșnic prețuită de om. Acest opțional s-a născut datorită manifestării interesului și curiozității copiilor pentru tot ceea ce-i înconjoară și din dorinta mea de a diversifica preocupările elevilor de la clasă și de a le cultiva interesul pentru cunoaștere, el devenind o „pârghie” în dezvoltarea intelectuală a copilului.

Prin acest opțional încerc să le ofer oportunitatea de a investiga și de a descoperi lucruri interesante despre planeta noastră, dezvoltându-și imaginația și cultivându-și dorința de a călători în căutarea de răspunsuri la multiplele întrebări care bat la poarta sufletelor unor elevi de clasa a IV-a și de a se familiarize cu noțiuni, cunoștințe și deprinderi care să contribuie la promovarea principiilor ecologice și dezvoltarea unei vieți sigure. Va fi un fel de „sfătuitor” care-i va învăța cum să observe natura, cum să realizeze experimente simple, să găsească explicații științifice pentru a înțelege mai bine realitatea lumii înconjurătoare.

Clasa a V-a

LIMBA SI COMUNICARE – “GERMANA DISTRACTIVĂ”

Opțional ca disciplină nouă

prof. Oana Briahnă

Grup țintă: clasa a V-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Germana distractiva este un curs opțional destinat elevilor de clasa a V-a, care propune insușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vîrstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația. Cursul pune accentul pe cuvinte și expresii uzuale care să-i ajute pe elevi să-și dezvolte simțul limbii germane și include, de asemenea, jocuri și activități orale pentru exersarea și corectarea pronunției și utilizarea cuvintelor în context.

Materialul didactic, pe care se sprijină cursul, include și un caiet cu activități suplimentare, jocuri, stickere, și un CD-ROM cu ajutorul căruia elevii pot asimila vocabularul într-o manieră interactivă. Este un curs optional, accesibil, al cărui obiectiv este dobândirea/consolidarea cunoștințelor de limba germană și altfel: prin intermediul dramatizării unor povești cu valoare universală, cântece, jocuri. Povestea este completată de o serie de activități de înțelegere a textului, de un cântec pe aceași temă și de sugestii pentru punerea în scenă a piesei.

LIMBA SI COMUNICARE - "SĂ ÎNVĂȚĂM FRANCEZA CU PIF SI HERCULE!"

Optional ca disciplină nouă

prof. Nicoleta Grozav

Grup țintă: clasa a V-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul optional « Să învățăm franceza cu Pif și Hercule » se adresează elevilor din clasele a V-a care vor avea ocazia să învețe limba franceză într-o manieră ludică, relaxantă și atractivă alături de cei doi protagonisti, Pif și Hercule. Copiii vor dobândi bogate cunoștințe de limba franceză prin intermediul desenelor animate, al benzilor desenate, al poezilor și cântecelor adaptate vârstei. Elevii vor fi invitați să cânte, să recite și să interpreteze scurte roluri în cadrul activităților propuse, concretizate în mini-scenete dedicate multiplelor evenimente din calendar (spectacolul dedicat Zilei Europene a Limbilor, Zilei Francofoniei, Zilei mamei, Zilei copilului și altele). De asemenea, elevii se vor exprima în diverse situații de comunicare concrete, activități senzoriale și mai ales jocuri împreună cu...Pif și Hercule.

ARTE – "GRAFICĂ"

Optional ca disciplină nouă

Prof.: prof Văsai Oana

Grup țintă: clasa a V-a A, B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Cursul își propune studiul graficii, al culorilor și formelor printr-o incursiune în diversitatea artelor occidentale și culturilor non-europene. Elevii se inspiră din artefacte din lumea întreagă, apoi interpretează și realizează lucrări proprii în tehnici grafice diferite: tuș, cretă, cărbune de desen, carioca, creion colorat,pastel. Studiul artei este o componentă fundamentală a educației, dezvoltând la elevi atât capacitate intelectuale cât și emoționale, urmărind stimularea și dezvoltarea creativității copilului.

Clasa a VI-a

LIMBA SI COMUNICARE - "GERMANA DISTRACTIVĂ"

Optional ca disciplină nouă

prof. Oana Briahnă

Grup țintă: clasa a VI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Germana distractiva este un curs optional destinat elevilor de clasa a VI-a , care propune insușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația. Cursul pune accentul pe cuvinte și expresii uzuale care să-i ajute pe elevi să-și dezvolte simțul limbii germane și include, de asemenea, jocuri și activități orale pentru exersarea și corectarea pronunției și utilizarea cuvintelor în context.

Materialul didactic, pe care se sprijină cursul, include și un caiet cu activități suplimentare, jocuri, stickere, și un CD-ROM cu ajutorul căruia elevii pot asimila vocabularul într-o manieră interactivă. Este un curs optional, accesibil, al cărui obiectiv este dobândirea/consolidarea cunoștințelor de limba germană și altfel: prin intermediul dramatizării unor povești cu valoare

universală, cântece, jocuri. Povestea este completată de o serie de activități de înțelegere a textului, de un cântec pe aceași temă și de sugestii pentru punerea în scenă a piesei.

LIMBA SI COMUNICARE - "NOUS SOMMES DES COMEDIENS / NOI SUNTEM ACTORI"

Opțional ca disciplină nouă

prof. Grozav Nicoleta

Grup țintă: clasa a VI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional « Nous sommes des comédiens » își propune parcurgerea, pe durata unui an școlar, a unor piese de teatru reprezentative din literatura franceză pentru copii, texte care, prin conținutul ideatic și valențele artistice, să dezvolte motivația elevilor pentru studiul limbii și culturii franceze. Cursul se adresează elevilor din clasa a VI-a A și are ca scop sensibilizarea acestora față de literatura franceză precum și familiarizarea cu jocul de scenă.

De asemenea, exercițiile activ – participative care însotesc activitățile din cadrul acestui curs au ca scop dezvoltarea competenței de comunicare orală în această limbă, precum și realizarea coeziunii grupului. Astfel, lucrul cu elevul se va face într-o manieră atrăgătoare și lipsită de inhibiții, ceea ce sperăm să contribuie și mai mult la motivarea acestuia în învățarea limbii franceze.

La finalul cursului, elevii vor organiza un spectacol în limba franceză dedicat Zilei Francofoniei (20 martie) în care vor interpreta scenetele învățate iar decorurile și costumele vor fi realizate cu participarea lor.

Conținut: Conținuturile sunt diferite de cele din programa școlară, acestea fiind realizate pornind de la resurse autentice și de actualitate adaptate vîrstei elevilor și nivelului lor de studiu.

LIMBA SI COMUNICARE - JOC, RITM SI CULOARE ÎN OPERE LITERARE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Chioaru Adriana

Grup țintă: clasa a VI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să creeze conexiuni crosscurriculare și transdisciplinare, cu ajutorul cărora elevii să îmbine literatura cu alte arte și să construiască fundația stabilă a propriei culturi generale. Prin teatru, film, muzică și pictură, copiii își (re)cunosc modelele, își dezvoltă receptivitatea artistică, travesează lumi fascinante și participă afectiv la creație.

MATEMATICĂ 1

Aprofundare

prof. Trofin Ovidiu

Grup țintă: clasa a VI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul își propune facilitarea studiului în primul an de geometrie, având în vedere două aspecte:

- dificultatea realizării corecte a figurilor geometrice, respectând cerințe date
- argumentarea logică a unei demonstrații (potrivit zicalei- "O problemă e pe jumătate rezolvată dacă figura este bine făcută. ")

MATEMATICĂ 1

Aprofundare

Prof.: Savu Eleonora

Grup țintă: clasa a VII-a A

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Opționalul de aprofundare la disciplina Matematică a fost propus în urma consultării Analizei de nevoi realizată la nivelul clasei și prezentată de către conducerea unității de învățământ. Acest opțional de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina matematică și contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare individuale. Cursul opțional propune un pachet de activități noi de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa școlară în vigoare (de exemplu: identificarea datelor unei probleme și corelarea lor cu teoria; activități de învățare cu caracter practic întâlnite la cumpărături, probleme legate de scumpirea sau ieftinirea produselor, dobânzi anuale sau impozit; utilizarea c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c în rezolvarea unor probleme practice; exerciții de identificare a algoritmului de rezolvare pentru o clasă de probleme; utilizarea softului matematic GeoGebra în realizarea unor figuri de geometrie plană; recunoașterea figurilor geometrice cu axe de simetrie sau centru de simetrie; promovarea testelor – model pentru pregătirea Evaluării Naționale).

MATEMATICĂ 2 - COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Popa Carmen

Grup țintă: clasa a VII-a B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Pornind de la realitatea că matematica este aplicată în viața de zi cu zi în numeroase domenii, prin intermediul a ceea ce elevul poate învăța în cadrul acestei discipline, va putea folosi cunoștințele din matematică în alte domenii.

Venind în întâmpinarea nevoii de a aplica matematica în cât mai multe domenii, prin propunerea acestei discipline urmăresc:

- Posibilitatea de aprofundare a unor noțiuni teoretice și învățarea altora care nu se regăsesc în programele școlare actuale;
- Dezvoltarea abilităților de a aplica noțiunile teoretice în aplicații practice;
- Dezvoltarea creativității, a spiritului de observație, de investigare, de estimare, și de aproximare;
- Asigurarea libertății de acțiune a elevilor, a studiului individual, dar și educarea elevilor în spiritul unei activități desfășurate în grup;

Educarea elevilor pentru realizarea unor produse utilizabile, dezvoltarea spiritului inventiv și creator apare ca un obiectiv impus de sistemul în care trăim și vom trăi în viitor. Indiferent de conținutul aplicației, ceea ce realizează elevul, trebuie să fie utilizabil.

Datorită implicației pe care matematica o are în cât mai multe domenii rezultă caracterul ei interdisciplinar.

LIMBA FRANCEZĂ 1- NOUS SOMMES DES COMEDIENS

Opțional ca disciplină nouă

Propunător: prof. Nicoleta Grozav

Grup țintă: elevii claselor a VII-a A

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Cursul opțional « Nous sommes des comédiens » își propune parcurgerea, pe durata unui an școlar, a unor piese de teatru reprezentative din literatura franceză pentru copii, texte care, prin conținutul ideatic și valențele artistice, să dezvolte motivația elevilor pentru studiul limbii și culturii franceze. Cursul se adresează elevilor din clasa a VI-a A și are ca scop sensibilizarea acestora față de literatura franceză precum și familiarizarea cu jocul de scenă.

De asemenea, exercițiile activ – participative care însotesc activitățile din cadrul acestui curs au ca scop dezvoltarea competenței de comunicare orală în această limbă, precum și realizarea coeziunii grupului. Astfel, lucrul cu elevul se va face într-o manieră atrăgătoare și lipsită de inhibiții, ceea ce sperăm să contribuie și mai mult la motivarea acestuia în învățarea limbii franceze.

La finalul cursului, elevii vor organiza un spectacol în limba franceză dedicat Zilei Francofoniei (20 martie) în care vor interpreta scenetele învățate iar decorurile și costumele vor fi realizate cu participarea lor. Conținuturile sunt diferite de cele din programa școlară, acestea fiind realizate pornind de la resurse autentice și de actualitate adaptate vîrstei elevilor și nivelului lor de studiu.

Clasa a VIII-a

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ 1

Aprofundare

Prof. Ceaunaș Gigliola

Grup țintă: a VIII-a A

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Având în vedere reconfigurarea de structură a lucrării de Evaluare Națională începând cu acest an școlar, și faptul că programa de limba și literatura română pentru gimnaziu este, în ultimii ani, din ce în ce mai densă, se impune acestă oră de aprofundare la limba și literatura română. Redefinirea contextului educațional pandemic, cu parcurgerea orelor online, a lipsit elevii de interacțiunea clasica elev-profesor, prin urmare, este nevoie de o oră plus pentru recapitularea și sistematizarea temeinică a materiei din anii anteriori, cu accent pe cea studiată în mediul online, precum și pentru a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregăririi elevilor pentru Evaluarea Națională. Este necesară, astfel, existența unei ore de aprofundare la limba și literatura română care să sprijine atât demersul de predare al profesorului, cât mai alespe cel de învățareall elevului.

MATEMATICĂ 1

Aprofundare

Prof.: Stoica Vasile, Curbat Loredana

Grup țintă: clasa a VIII-a A, B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Opționalul are ca scop aprofundarea noțiunilor precizate în programa școlară. Durata opționalului este de un an, cu câte o oră săptămânal. În cadrul acestui opțional accentul va fi pus asupra noțiunilor cu grad sporit de înțelegere (probleme de geometrie și algebra) precum și pe acele noțiuni ce necesită mai multe aplicații practice. Utilitatea opționalului se reflectă în numărul mare de itemi specifici clasei a VIII-a ce se regăsesc în cadrul subiectelor de evaluare națională, precum și în diversitatea aplicațiilor specifice capitolelor din programa școlară specifică.

Necesitatea acestui curs optional are punctual de plecare în programa de matematică pentru gimnaziu care este în ultimii ani din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din invatamentul romanesc.

Clasa a IX-a

MATEMATICĂ 1 - COMPLEMENTE DE ALGEBRĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Meluta Mihaela

Grup țintă: clasa a IX-a C, D, E

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Opționalul reprezintă un suport important pentru consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire la matematică al elevilor de clasa a IX-a. Conținuturile propuse corespund tendințelor actuale de selectare a subiectelor de matematică la evaluările naționale sau la concursurile și olimpiadele școlare, iar aplicațiile alese sunt utile și reprezentative, asigurând coerenta procesului de învățare.

INFORMATICA - 1

Aprofundare

Prof. Întuneric Ana, Muraru Crina-Cătălina

Grup țintă: clasele a IX-a B, D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul de aprofundare la disciplina Informatică a fost propus în urma consultării Analizei de nevoi realizată la nivelul claselor actuale și prezentată de către conducerea unității de învățământ. Acest opțional de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina informatică, proiectează și organizează noi activități de învățare care contribuie la obținerea performanței la examenul de Bacalaureat sau la examenul de admitere în învățământul superior. Activitățile de învățare propuse permit aprofundarea, sistematizarea și completarea cunoștințelor studiate în clasele IX.

INFORMATICA 2 - CREATIVITATE DIGITALĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Muraru Crina-Catalina

Grup țintă: clasele a IX-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Elevii au nevoie de o provocare intelectuală și creativă. Ei trebuie să fie capabili să identifice oportunitățile de a face lumea mai bună folosind tehnologia. Generarea de idei va încuraja gândirea divergentă, căutarea de soluții, modelarea interactivă a acestora, iar implementarea lor îi va încuraja să soluționeze eficient și creativ probleme ale vieții cotidiene.

INFORMATICA 3 - INTELIGENTA ARTIFICIALA

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Intuneric Ana

Grup țintă: clasele a IX-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Inteligenta Artificială (AI) este unul dintre vârfurile de lance din domeniul științei calculatoarelor datorită inovațiilor care permit programelor de calculator să învețe și să interpreteze informații într-un mod tot mai puțin dependent de intervenția umană. "Deep learning" și "machine learning" sunt în egală măsură capabile să revoluționeze modul în care se desfășoară viața noastră de zi cu zi. În ultimii ani, puterea de calcul tot mai mare a permis o abordare IA bazată pe analiza statistică a unor seturi de date enorme, care să permită dezvoltarea unor modele predictive precise. Aceste modele sunt acum utilizate în multe domenii diferite – diagnoză medicală, recomandarea cumpărăturilor, mașini autonome etc.

Suntem înconjurați de inteligență artificială (IA). La sfârșitul anului 2018, aproape un sfert din gospodăriile americane aveau un „vorbitor inteligent”, cum ar fi Amazon Alexa sau Google Home. Din acest motiv, copiii din ziua de astăzi trebuie învățați să comunice și să creeze cu instrumentele din jurul lor, să înțeleagă cum funcționează IA, ce este și cum afectează mediul lor, astfel încât să poată lucra creativ și confortabil cu acesta.

FIZICA

Aprofundare

Prof. Florescu Dragoș , Iftimescu Otilia

Grup țintă: cls. a IX-a D, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Fizica este o știință născută din necesitățile existenței și este puternic legată de viață. Studiul aprofundat își propune să faciliteze elevului înțelegerea rolului pe care îl are fizica în explicarea și rezolvarea problemelor cu care ne confruntă viața de zi cu zi. Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin: - prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii; - reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; - creșterea

motivației elevilor pentru lecțiile de fizică; - posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică; - dezvoltarea unui comportament adecvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare; Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare. Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele: - existența bazei materiale necesare unei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; - completarea cunoștințelor de fizică; -interesul manifestat de elevi pentru fizică; -stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.

FIZICA POVESTITĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Harasemciuc Nicu Vasile

Grup țintă: clasele a X-a E, a XI-a D și XII-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Parcugând acest curs veți ajunge să înțelegeți noțiuni precum modelul standard, unificarea interacțiilor din natură, materia și energia întunecată, găurile negre etc.

Einstein spunea odată că lucrul cel mai de neînteleasă este că lumea poate fi înțeleasă. Ciudat, nu? Ne-am fi așteptat ca lumea să fie o colecție haotică de întâmplări singulare și complet imprevizibile, un univers în care se poate întâmpla orice și oricând. Dar universul își are legile lui, pe care oamenii de știință încearcă să le descopere.

Ploaia, de exemplu, cade mereu de sus în jos și nu ne așteptăm să ne punem umbrela sub picioare atunci când ieșim din casă. Există deci o lege a ploii, care ne spune că picăturile acesteia cad în jos. Fenomenul are loc mereu în același fel, în mod natural. Observația scoate în evidență o ordine în univers, ordine relevată de știință prin experimente repetabile.

Acesta este doar un exemplu despre ce vom discuta în acest curs opțional.

Clasa a X-a

STIINȚE SOCIALE-1 FINANȚE PERSONALE ȘI SERVICII FINANCIARE

Aprofundare

Prof. Dromerescu Irina

Grup țintă: cls. a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest opțional își propune ca, pe parcursul unui semestrul, să îl ajute pe elev să învețe modurile de administrare a banilor. Întreaga activitate a tinerilor se va desfășura prin interacțiune cu mecanismele economice, ei familiarizându-se treptat cu modul de gădire economic și exersând comportamente eficiente. Acest mod de educație le va mări şansele de succes în activități economice specifice și în gestionarea propriei vieți. Tinerii vor învăța să utilizeze instrumente de administrare a banilor și vor căpăta deprinderi de acțiune eficientă.

Introducerea acestui opțional la elevii din liceu necesară datorită:

- inexistenței unei alte discipline la acest nivel, care să introducă treptat și sistematic concepte de educație financiară, prin observarea și interacțiunea cu realitatea economică din mediul personal și comunitar;
- necesitatii tot mai acută de pregătire și educare a elevilor pentru a se adapta la economia de piață, de dezvoltare a interesului pentru gestionarea responsabilă a resurselor financiare și de încurajare a spiritului antreprenorial;
- beneficiilor aduse sistemului educațional și elevilor, prin explorarea „organizată” a mediului economic, pe baza unei programe bine structurate.

ISTORIE 1

Aprofundare

prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a X-a B

Nr. de ore : 1 oră/săptămână

Se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin studiul aprofundării conținuturilor programei. Sustine finalitatile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propuse și prin competențele specifice pe care le promovează.

LIMBA ENGLEZA - PUBLIC SPEAKING

Aprofundare

Prof. Laslău Gabriela

Grup țintă: cls. a X-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Conceptul de "public speaking/discurs public" apare din ce în ce mai des ca o necesitate atât în școală, cât și în afara ei, fiind un element de bază al actului de comunicare profesională. Înem un discurs atunci când vrem să convingem, să prezintăm un produs, să felicităm pe cineva, dar și în contexte mai formale, cum ar fi ceremoniile de absolvire, alegerile, interviurile de angajare etc. Prin urmare, nevoia unui control asupra actului de discurs este iminentă și majoră. De aici și numărul mare de cluburi de public speaking, deschise mai ales în timpul pandemiei, când relaționarea umană, chiar și în format online, virtual, a atins cote nebănuite până atunci. Un curs optional care să indice și fixeze elementele de bază ale construcției și livrării unui discurs este binevenit, de aici și acceptarea lui de către elevi.

Cursul optional de PUBLIC SPEAKING se adresează nevoii de dezvoltare personală și leadership a fiecărui dintre noi, indiferent de vîrstă și cariera pe care o vom alege. Conține elemente de conștientizare a emoțiilor, tehnică a discursului, jocuri de rol, analiză și feedback și se bazează pe experiența acumulată în numeroase cluburi și competiții internaționale de dezbatere și discurs public.

MATEMATICA

Aprofundare

Prof.: Trofin Ovidiu

Grup țintă: clasa a X-a C

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Studiul matematicii în ciclul inferior al liceului urmărește să contribuie la formarea și dezvoltarea capacitatei elevilor de a reflecta asupra lumii, și oferă individului cunoștințele necesare pentru a acționa asupra acesteia, în funcție de propriile nevoi și dorințe de a formula și a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și la înzestrarea cu un set de competențe, valori și atitudini menite să contribuie la formarea unei culturi comune pentru toți elevii și determinând, pe de altă parte, trasee individuale de învățare.

Cursul reprezintă, din punct de vedere teoretic și aplicativ, o serie de teme care prelungesc în mod natural studiul realizat la matematică în clasa a IX-a urmărind înzestrarea elevilor cu mai multe cunoștințe pentru o înțelegere profundă a materiei precum și familiarizarea acestora cu metodele specifice de studiu în acest domeniu. Am avut în vedere și faptul că desfășurarea online / hibrid a orelor poate face mai dificilă acoperirea integrală a materiei și verificarea însușirii optime a cunoștințelor de către toți elevii clasei, lucru care impune aprofundarea materiei pe parcursul întregului an școlar.

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ - AMPRENTE MITICE ÎN LITERATURA ROMÂNĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Chioaru Adriana

Grup țintă: clasa a X-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Scopul orelor este de a dezvolta și de a consolida cultura literară și, în general, pe cea artistică a elevilor, prin revelarea semnificațiilor unor mituri din patrimoniul universal, oglindite în opere literare românești și în destine recurgibile.

EDUCATIE PLASTICĂ: ISTORIA ARTEI ROMÂNEȘTI

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Văsăi Oana

Grup țintă: clasa X a A, B, C, D, E, F**Nr. de ore:1**

Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză plastică, dar și un paralelism cu celealte arte, literatură, film, teatru. Cursul prezintă stiluri și personalități marcante .

FIZICA**Aprofundare****Prof. Florescu Dragos, Iftimescu Otilia****Grup țintă: cls. a X-a C, D, F****Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână**

Disciplina “Fizică” este percepță în general ca fiind una dificilă, încrât implică atât cunoștințe teoretice cu un grad înalt de abstractizare, dezvoltarea abilităților practice de experimentare, cât și rezolvare de probleme.

Opționalul se adresează elevilor de clasa a X-a, profil real, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de termodinamică și electrocinetică, pe de o parte, și acordarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Necesitatea unei ore în plus este determinată de volumul foarte mare de cunoștințe din programa clasei a X-a pentru același nr. de ore, ceea ce afectează profunzimea cu care sunt tratate problemele la orele de curs.

INFORMATICA**Aprofundare****Prof.: Întuneric Ana****Grup țintă: clasa a X-a E****Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână**

Opționalul are ca scop aprofundarea noțiunilor precizate în programa școlară. Durata opționalului este de un an, cu câte o oră săptămânal. În cadrul acestui opțional accentual va fi pus asupra noțiunilor cu grad sporit de înțelegere(tablouri unidimensionale, tablouri bidimensionale) precum și pe acele noțiuni ce necesită mai multe aplicații practice. Utilitatea opționalului se reflectă în numărul mare de itemi specifici clasei a X-a ce se regăsesc în cadrul subiectelor de bacalaureat, precum și în diversitatea aplicațiilor specific capitolelor din programa școlară specifică.

Clasa a XI-a**STIINȚE SOCIALE 1 - SUCCESUL PROFESIONAL****Opțional ca disciplină nouă****Prof. Dromerescu Irina****Grup țintă: clasasa a XI-a A****Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână**

Succesul profesional este un curs ce are continuturi aplicative , atractive pentru elevii din anii terminali. Obiectivele urmarite în cadrul acestui curs sunt:

- conștientizarea elevilor cu privire la necesitatea adaptării pentru mediul socio- profesional (formarea unei atitudini potrivite fata de munca)
- intelegerea compatibilității între aptitudini, aspirații și exigențele de pe piata muncii .
- autocunoașterea- identificarea propriilor calități personale care sunt relevante pentru deciziile privind cariera
- dezvoltarea unei concepții realiste și pozitive despre sine
- identificare factorilor cu rol activ în planificarea carierei (asteptările celorlați, tradiții de familie, relații interpersonale , statut socio- economic)
- invatarea procesului de luare a deciziilor în alegerea și dezvoltarea carierei

STIINTE SOCIALE 2 - PSIHOPATOLOGIA PERSONALITATII

Optional ca disciplină nouă

Prof. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls.a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs este justificat de prezența, tot mai frecventă în rândul adolescenților, a unor tulburări de natură nevrotică (depresie, anxietate, atac de panică etc.) iar, uneori, chiar a unor simptome de debut psihotic, făcând tot mai dificilă adaptarea la cerințele mediului școlar și social. Prima parte se centrează asupra tulburărilor din sfera principalelor modalități psihice - secvență necesară pentru o mai bună înțelegere a raportului dintre sănătate și boală psihică. Cea de-a doua parte abordează dizarmoniile sistemului personalității, urmărind diferențierea mai multor profiluri psihopatologice (paranoic, schizoid, histrionic, narcisist etc.). Elevii vor realiza studii de caz și vor fi inclusi într-un program de testare psihologică destinat autocunoașterii, experimentând, totodată, și tehnici elementare de psihoterapie.

MATEMATICA

Aprofundare

Prof.: Savu Eleonora, Curbat Loredana, Meluță Beatrice, Popa Cramen

Grup țintă: cls. a XI-a B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Temele propuse în acest curs optional reprezintă o detaliere urmată de o extindere firească a unor conținuturi din programa clasei a XI-a, iar parcurgerea acestora însnește abordarea unor probleme mai dificile ce pot constitui subiecte de bacalaureat sau de admitere la facultate. Vor fi abordate și teme recapitative, studiate în anii anteriori, din aceeași perspectivă. Contextul actual de desfășurare online al lecțiilor, cu întârzieri și probleme tehnice de comunicare, impune o oră suplimentară de studiu, lucru relevat de analiza de nevoi realizată la clasă.

FIZICA

Aprofundare

Prof.: Florescu Dragos, Iftimescu Otilia

Grup țintă: cls. a XI-a B, C, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Optionalul se adresează elevilor de clasa a XI a, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de fizică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenele de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Prin intermediul acestui optional se propune un număr mare de teste grilă și probleme pentru a asigura o pregătire cât mai bună a viitorilor candidați. Pentru cei care parcurg cu seriozitate testele propuse, concursul de admitere ar trebui să constituie o formalitate.

Necesitatea optionalului este determinată de volumul foarte mare de cunoștințe din programa de bacalaureat specifică pentru același nr. de ore ,ceea ce afectează profunzimea cu care sunt tratate problemele la orele de curs.

BIOLOGIE 1

Aprofundare

Prof.: Mocanu Simona

Grup țintă: cls. a XI-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Conform analizei de nevoi, majoritatea elevilor vor urma după liceu un domeniu în care au nevoie de cunoștințe de biologie la nivel aprofundat, ceea ce nu se poate realiza în cele două ore alocate prin planul cadru.

Scurtă prezentare / acțiuni – vor fi explicați toți termenii științifici în vederea vehiculării lor cu

ușurință, în contexte de examen, vom lucra exerciții, probleme și modele de subiecte similare celor de la examenele naționale sau de admitere la facultate, vom organiza activități interactive care să permită o mai bună fixare a conținuturilor și dezvoltare a competențelor specifice, competențe stabilite prin programa școlară

LIMBA ENGLEZA

Aprofundare

Prof.: Diaconu Cosmina

Grup țintă: clasele a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul de aprofundare la disciplina limba engleză, 1h pe săptămână, la clasa a XI-a A, nivel liceal, aria curriculară Limbă și comunicare, pentru anul școlar 2022-2023, propune un parcurs suplimentar pentru competențele prevăzute de programa școlară, prin activități noi de învățare, cum ar fi: identificarea elementelor structurale ale textului, a simbolurilor, metaforelor, a altor mijloace de expresie artistică, redactarea de eseuri de opinie, eficiente/convingătoare, susținerea cu argumente și contra-argumente relevante a unui punct de vedere în cadrul unei discuții/dezbateri/schimb de mesaje scrise, pe teme culturale/literare, având ca punct de pornire vizionarea/audierea unor materiale autentice.

LIMBA SPANIOLA-DELE NIVEL 2

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Rosioru Daniela

Grup țintă: elevii clasei a XI-a A, D

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebirile dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecărui se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

Cursul optional “DELE- NIVEL A 2” se adresează elevilor de clasa a 11 a care intra în al treilea an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o ora suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide și a se pregăti pentru obținerea certificatului DELE-recunoscut în aproape toate țările lumii și valabil toată viața. Cursul este structurat pe 7 modele de examen DELE - Diploma de Limba Spaniola ca Limba Straină.

EDUCATIE PLASTICĂ: ISTORIA ARTELOR ROMÂNEȘTI

Opțional ca disciplină nouă

Prof. dr.Văsâi Oana

Grup țintă: clasa XI-a A, B, C, D, E, F

Nr. de ore :1

Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză plastică, dar și un paralelism cu celelalte arte, literatură, film, teatru. Cursul prezintă stiluri și personalități marcante și plasează în timp artiștii români și operele lor de căpătâi, arhitectii români și monumentele reprezentative de arhitectură.

Clasa a XII-a

ȘTIINȚE SOCIALE 1-FILOSOFIE

Aprofundare

Prof. Dromerescu Irina

Grup țintă: cls.a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestei ore de aprofundare își are punctul de plecare în programa de Filosofie și de Bacalaureat. Profesorul de științe socio-umane este pus într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească de a recapitula și sistematiza temeinic materia din anii anteriori, precum și de a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregăririi elevilor pentru examenul de bacalaureat. Elevii pot susține bacalaureatul la disciplinele *Psihologie, Logica, Economie, Sociologie și Filosofie*, la alegere. Se impune, astfel, existența unei ore de aprofundare care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului.

ISTORIE 1

Aprofundare

prof. Savin Mihaela, Mihaila Radu

Grup țintă: clasa a XII-a A, B

Nr. de ore : 1 oră/săptămână

Se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin studiul aprofundării conținuturilor programei având în vedere susținerea Simulării BAC la proba Istorie. Sustine finalitatile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează;
Conținut: Conținuturile sunt prevazute cu asterisc în Programa aprobată prin OMECI 5099/09.09.2009

ISTORIE 2 - „ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI”

Opțional ca disciplină nouă

prof. Savin Mihaela, Mihaila Radu

Grup țintă: clasa a XI-a A, B

Nr. de ore : 1 oră/săptămână

Opționalul este un răspuns la prevederile cuprinse în Legea Educației Naționale cu privire la idealul educațional și finalitățile educației în învățământul preuniversitar din România.

Își propune un demers complementar al cursului general de istorie din ciclul superior al liceului.

Conținut: Conținuturile sunt prevazute în Programa aprobată prin OMENCS 3720/29.04.2016.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 1

Aprofundare

Prof. Sova Roxana, Muraru Tancau Anamaria, Rusu Carmen, Ceaunaș Gigliola, Roșu Roxana

Grup țintă: clasa a XII-a A, B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestei ore de aprofundare își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru liceu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasa a XII-a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească de a recapitula și sistematiza temeinic materia din anii anteriori, precum și de a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregăririi elevilor pentru examenul de bacalaureat. Se impune, astfel, existența unei ore de aprofundare care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului

LIMBA ENGLEZĂ

Aprofundare

Prof.: Diaconu Cosmina, Franculescu Cristina

Grup țintă: cls. a XII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional de PUBLIC SPEAKING se adresează nevoii de dezvoltare personală și leadership a fiecărui dintre noi, indiferent de vîrstă și cariera pe care o vom alege. Conține elemente

de conștientizare a emoțiilor, tehnică a discursului, jocuri de rol, analiză și feedback și se bazează pe experiența acumulată în numeroase cluburi și competiții de dezbatere și discurs public.

LIMBA SPANIOLA-DELE NIVEL B1

Optional ca disciplină nouă

Prof. Rosioru Daniela

Grup țintă: elevii clasei a XII-a B, E

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „ unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebirile dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecărui se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

Cursul optional “DELE- NIVEL A 2” se adresează elevilor de clasa a 11 a care intră în al treilea an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o ora suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide și a se pregăti pentru obținerea certificatului DELE-recunoscut în aproape toate țările lumii și valabil toată viața.

Cursul este structurat pe 7 modele de examen DELE- Diploma de Limba Spaniola ca Limba Straină.

MATEMATICA 2

Aprofundare

Prof.: Trofin Ovidiu, Cosma Adrian, Savu Eleonora, Curbăt Loredana

Grup țintă: cls. a XII-a C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul, cu durată de un an, câte o ora săptămânal, vine în ajutorul elevilor din clasa a XII-a din două perspective. O primă direcție ar fi aceea că prezența acestor ore conduce atât la o mai bună asimilare a materiei (timpul alocat aplicațiilor fiind mai generos) precum și la parcurgerea materiei specifice clasei a XII-a într-un timp mai scurt. Al doilea motiv în alegerea acestui opțional ar fi acela că va exista posibilitatea unei mai bune recapitulări în vederea examenului de bacalaureat.

FIZICĂ

Aprofundare

Prof.: Florescu Dragos, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls. a XII-a C, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Fizica este o știință născută din necesitățile existenței și este puternic legată de viață. Studiul aprofundat își propune să faciliteze elevului înțelegerea rolului pe care îl are fizica în explicarea și rezolvarea problemelor cu care ne confruntă viața de zi cu zi. Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin:

- prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii;
- reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; -creșterea motivației elevilor pentru lecțiile de fizică;
- posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică;
- dezvoltarea unui comportament adecvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare. Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare.

Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele:

- existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; -completarea cunoștințelor de fizică; -interesul manifestat de elevi pentru fizică;
- stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.

BIOLOGIE 1

Aprofundare

Prof.: Mirela Berza

Grup țintă: cls. a XII-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Conform analizei de nevoi, majoritatea elevilor vor urma după liceu un domeniu în care au nevoie de cunoștințe de biologie la nivel aprofundat, ceea ce nu se poate realiza în cele două ore alocate prin planul cadru.

Scurtă prezentare / acțiuni – vor fi explicați toți termenii științifici în vederea vehiculării lor cu ușurință, în contexte de examen, vom lucra exerciții, probleme și modele de subiecte similare celor de la examenele naționale sau de admitere la facultate, vom organiza activități interactive care să permită o mai bună fixare a conținuturilor și dezvoltare a competențelor specifice, competențe stabilite prin programa școlară.

BIOLOGIE 2-EDUCATIE PENTRU SANATATE

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Mirela Berza

Grup țintă: cls. a XII-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Dreptul la sănătate este unul din drepturile fundamentale ale omului. Prin elaborarea unui oferte de curriculum școlar de "Educație pentru sănătate" ca disciplină opțională s-a urmărit promovarea cunoștințelor corecte privind diverse aspecte ale sănătății și formarea de atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și sănătos.

Scurta prezentare - Prezenta programă face parte integrantă din Programul Național "Educația pentru sănătate în școală românească".

Activitățile și obiectivele urmărite prin acest program vizează:

- funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
- formarea unui stil de viață sănătos.
- autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
- controlul stresului;
- prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
- prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
- prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.

**Director,
Prof. Nicu Vasile Harasemciuc**

